

Принят

на педагогическом Совете

ГКОУ «С(к)Ш №13» г. Оренбурга

Протокол от «01» __04__ 2024 № 2

Приказ от «11» __03__ 2024 № 01-14/08/1-о

Отчёт о результатах самообследования

Государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Специальная (коррекционная) школа №13» г. Оренбурга

по итогам 2023 года

г. Оренбург

2024

I. Аналитическая часть

Введение

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели результативности деятельности ГКОУ «С(к)Ш №13» г. Оренбурга (в соответствии с критериями приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324).

Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа №13» г. Оренбурга (далее – учреждение) проводилось в соответствии с приказом от 14 июня 2013 № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями). Процедуру самообследования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Устав ГКОУ «С(к)Ш №13» г. Оренбурга
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 26.02.2016 года №2481 серия 56ЛО1 №0004473. Срок реализации – бессрочно. Приложение №2 к лицензии «Дополнительное образование детей и взрослых»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Оценить деятельность учреждения за отчетный период 2023 года.
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы учреждения.

Самообследование проводится ежегодно.

Основные направления деятельности ГКОУ «С(к)Ш №13» г. Оренбурга:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга
Руководитель	Оксана Владимировна Дацковская
Адрес организации	460035 г. Оренбург ул. Орджоникидзе, 197
Телефон, факс	56-02-66
Адрес электронной почты	iu45@mail.orb.ru

Учредитель	Министерство образования Оренбургской области
Дата создания	август 1964 г.
Лицензия	от 26.02.2016 года №2481 серия 56ЛО1 №0004473. Срок реализации – бессрочно. Приложение №2 к лицензии «Дополнительное образование детей и взрослых»
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.05.2013 г. №1250 серия 56А01 №0000846
Лицензия на деятельность по перевозкам и иных лиц.	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом № АН – 56 – 000793 ОТ 27 июня 2019 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Наличие транспорта (с указанием марки транспорта и года выпуска, на ходу или нет)	ГАЗ - 322121 Идентификационный № X96322121G0814861 2016 г. выпуска. На ходу.

1. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность ГКОУ «С(к)Ш №13» г. Оренбурга (далее-Учреждение) организуется в соответствии:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Нормативный срок обучения

Учебный план 1 доп. – 4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП начального общего образования (реализация ФГОС УО ИН), 5–9-х

классов — на 5-летний нормативный срок освоения АООП основного общего образования (реализация ФГОС УО ИН).

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования с учетом психо- физических особенностей детей: подготовительный, первый, второй, третий, четвертый, пятый классы - осуществляют образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, созданным на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). для 7-9 классов по примерной адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным на основе программ Специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В Воронковой 2013г.

Примерная программа включает: 1-й сборник 1: Русский язык. Математика. Природоведение. Биология. География. История. Обществознание. Социально- бытовая ориентировка. Музыка. Изо. Физическая культура. 2-й сборник: Швейное дело, Столярное дело.

Для 1-7 классов с ТМНР образовательные программы коррекционного обучения (для тяжелых множественных нарушениях развития, 1/1-9 кл.) Составители: А.Р. Малер, Г.В. Пикобо НИИ дефектологии АПН

I ступень – 1/1-4 классы – начальное общее образование;

II ступень – 5-9 классы – основное общее образование.

Комплектование

Обучающиеся	2022-2023	На конец 2023 календарного года
Всего обучающихся	319	354
из них:		
Обучающихся на дому	82	96

Информация по контингенту

Всего обучающихся	классов	человек	%
Легкая умственная отсталость (ИН)	19	219	62
Умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость (ИН) ТМНР	6	39	11
Индивидуальное обучение на дому	0	96	27

Наименование показателей	Общая численность обучающихся	образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	из них	
			девочки	обучающиеся первого года обучения
Всего	353	353	117	24
В том числе в возрасте (число полных лет на 1				

января следующего календарного года): 5 лет				
6 лет				
7 лет	1	1	1	1
8 лет	28	28	4	19
9 лет	37	37	10	4
10 лет	48	48	16	
11 лет	60	60	21	
12 лет	39	39	13	
13 лет	45	45	17	
14 лет	31	31	12	
15 лет	33	33	13	
16 лет	18	18	4	
17 лет	10	10	4	
18 лет	2	2	2	
19 лет	1	1		

Формирование контингента обучающихся Учреждения ведется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), путевки Министерства образования Оренбургской области и заявления родителей (законных представителей) в соответствии действующим законодательством и с локальными актами Учреждения.

Информация о численности обучающихся

ГКОУ «С(к)Ш №13» г. Оренбурга

по адаптированным основным общеобразовательным программам

№ п/п	Адаптированным основная общеобразовательная программ	Количество обучающихся
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)	271
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)	39
3	Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 классы)	44

При реализации Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо учитывать, что в их основе лежит системно-деятельностный подход. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ система оценки достижения планируемых результатов освоения программ учитываются особые образовательные обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Социальный статус обучающихся

1 корпус	2 корпус
Обучающихся в школе 120 Обучающихся домашнего обучения 54 Всего 174 обучающихся. Из них Инвалиды - 151 Опекаемых 10 Многодетных 38 Неполных 41	Всего детей: 174 Из них Опекаемые дети 7 Малообеспеченные семьи 0 Неблагополучные семьи 3 Многодетные семьи 33 Неполные семьи 44 Семьи, состоящие на учете в ПДНЗ Семьи, состоящие на ВШУ 3 Дети, состоящие на учете в ПДН 4 Дети, состоящие на ВШУ 4 Дети-инвалиды 159 Обучающихся домашнего обучения 42

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет; Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления и созывается по инициативе директора учреждения или Педагогического совета.

Исполнительный орган Учреждения	Компетенции исполнительного органа Учреждения
Директор	<ul style="list-style-type: none">-Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;-без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;-в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;-утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;-осуществляет подбор кадров, прием на работу, перевод, увольнение работников Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;-осуществляет организацию разработки и принимает локальные нормативные акты, индивидуальные распорядительные акты;-обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;-предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;-вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения; выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, области и настоящим Уставом
Коллегиальные органы	Компетенции коллегиальных органов управления

управления	
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся; -рассмотрение отчетов директора Учреждения; -определением критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения, установленные положением об оплате труда и стимулировании работников; - рассматривание иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов -определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов; -определение методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации; -внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий; -решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся; -рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ; - принятие форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; -организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников; -рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков; -принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников; -координация деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.
Совета родителей (законных представителей) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -Оказывает содействие Учреждению в реализации его уставной деятельности; -вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации питания и другим вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; -оказывает содействие в проведении различных мероприятий; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; -согласует с директором Учреждения основные направления своей работы; -взаимодействует с другими органами управления Учреждения

	по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей (законных представителей) обучающихся.
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Основные формы координации деятельности: календарный учебный график, план работы школы; план ВШК, план мероприятий по повышению качества предметного, коррекционного образования, план методической работы; план воспитательной работы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Выполнение образовательных программ

Обучение в школе осуществляется с учетом возможностей учащихся, в очной форме. Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Программы):

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант);

-Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 классы).

Цель реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), РАС, НОДА - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Структура АООП соответствует ФГОС и содержит разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

К числу планируемых результатов освоения программы относятся: личностные - овладение обучающимися социальными(жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах; предметные результаты- овладение обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Важнейшей частью образовательной программы является учебный план школы, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую, в том числе внеурочную деятельность.

3.2. Результаты образовательной деятельности (мониторинг успеваемости)

клас с	кол-во детей		аттестован ы	%	"5"	"4"	"3"	не аттестован ы	предмет	причина
	07.11. 2023	31.12. 2023								
1/1 а	15	15	15	100	105			0		
1/1 б	10	10	10	100				0		
1 а	14	16	16	100				0		
1 б	15	15	15	100				0		

2 а	14	14	14	100				0		
2 б	15	14	14	100				0		
2 в	12	12	12	100				0		
2 г	9	9	9	100				0		
3 а	10	10	10	100	1	5	4	0		
3 б	15	15	15	100	3	5	7	0		
3 в	9	9	8	89	0	5	3	1	все предметы	реанимация
3 г	10	10	10	100	0	1	9	0		
3 д	10	10	10	100	3	3	4	0		
4 а	16	15	14	89	3	4	7	1	все предметы	по болезни
4 б	17	17	17	100	0	7	10	0		
4 в	9	9	9	100	0	3	6	0		
	200	200	198	98,6	10	33	50	2		
5 а	22	22	22	100	0	13	9	0		
5 б	20	20	20	100	0	3	17	0		
6 а	15	16	16	100	0	11	5	0		
6 б	17	17	17	100	1	3	13	0		
7 а	16	16	16	100	1	5	10	0		
7 б	19	19	19	100	0	7	12	0		
9 а	15	16	16	100	0	7	9	0		
9 б	19	19	18	98,2	0	5	13	1	физкультур а	Тимошевская (освобождена)
9 в	9	9	9	100	0	2	7	0		
	152	154	153	99,8	2	56	95	1		
	352	354	351	99,2	12	89	145	3		

3.3. Итоговая аттестация выпускников

Цель итоговой аттестации по трудовому обучению: определить уровень сформированность необходимого объема знаний обучающихся, определить уровень сформированность профессиональных умений обучающихся.

Задачи итоговой аттестации:

1. Определить уровень сформированности доступных обучающимся технических, технологических знаний;
2. Определить уровень развития у обучающихся общетрудовых умений;
3. Определить уровень обученности обучающихся профессиональным приемам труда по профилям «швейное дело», «слесарное дело»;
4. Определить уровень у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.

Организация и подготовка порядка завершения и проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников 9 класса 2023 года проходила на основании письма «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» письмо от

14.03.2001 г. за № 29/1448 – министерства образования РФ, приказа от 28.04.2023 г. №03-22/09 «О допуске обучающихся к итоговой аттестации». К экзаменам были допущены обучающиеся, освоившие адаптированные основные общеобразовательные программы школы и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. В 2023 году школу окончили 30 выпускников. К экзаменам были допущены 30 человек.

По профилю «слесарное дело» выпускников к аттестации готовили учителя первой квалификационной категории Сотников В.Н., Кастуганов Р.А. По профилю «швейное дело» девочек готовили учитель первой квалификационной категории Фомина И.Н., учитель высшей квалификационной категории Логинова Л.И. Выпускники показали достаточно хорошие знания теоретического материала и умения применять практические навыки на практике. Все выпускники без исключения качественно выполнили практическую работу, показали умения пользоваться различными инструментами, приспособлениями, станками, швейными принадлежностями и машинами, инструкционными картами и необходимым оборудованием для изготовления нужных им изделий.

кол-во выпускников, сдавших экзамены на "хор." и "отл."	% качества знаний	кол-во выпускников, сдавших экзамены без "2"	% успеваемости
23	77	30	100

Анализируя результаты сдачи итогового экзамена по трудовому обучению среди выпускников школы можно отметить положительную динамику в выработке практических умений. Учитывая, что одной из особенностей обучающихся коррекционной школы является низкая самостоятельность в труде и ограниченная двигательная сфера трудовых навыков, можно сказать, что к моменту окончания школы у выпускников скорректированы имевшиеся недостатки.

4. Организация учебного процесса

4.1. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В школе реализуется три учебных плана:

- Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант);
- Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант);
- Учебный план по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 классы).

4.2. Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2023 год

3. Окончание учебного года:

1/1-8 классы (1 вариант), 2 – 4 классы (2 вариант) - 31.05.2024 года

9 класс (1, 2 вариант) – 24.05.2024 года

4. Начало учебных занятий: 08 ч. 30 мин

5. Окончание учебных занятий: 14 ч.10 мин.

6. Сменность учебных занятий: 1 смена

7. Режим работы школы: 5 дней

Суббота, воскресенье – выходные дни.

4.3. Расписание занятий

Организация расписания образовательного процесса соответствует СанПин 2.4.2.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) имеется облегченный учебный день в среду (четверг).

Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут. При определении продолжительности урока в 1/1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года в 1/1-м классе составляет 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1/1 и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Режим работы ГПД

<u>Обед</u>	12:50 – 14:20				
	1 кл.	2- 4 кл.		5-9 кл.	
	12:50 – 13:25			13:40 – 14:20	
<u>Прогулка</u>	13:25 – 15:50				
	1 кл.	2- 4 кл.		5-8 кл.	
	13.30–14.30	13:25 – 14:55		14:20 – 15:50	
<u>Полдник</u>					
	1 кл	2 кл.	3 – 4 кл.	5 класс	6 – 9 кл.
	14.35	15:50	16:10	16:30	16:50
<u>Самоподготовка</u>	14:55 – 17:00				
	1 кл.	2 кл.	3 - 5 кл.		6 - 9 кл.
	14.50-15.20	14:55 – 15:30	14:55 – 15:55		15:50 – 17:00
Свободное время: работа кружков, занятия по интересам, тихие игры, прогулка и подвижные игры.					
		2 класс	3-4 кл.		
		15:30 – 17:00	15:55 – 17:00		17:00 – 18:00

Режим работы

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК - ПЯТНИЦА
<u>Зарядка</u> 8:25 – 8:30	<u>Зарядка</u> 8:25 – 8:30
0 урок ФЛАГ 8:30 – 8:50	
<u>Перемена</u> 20 минут	
1 урок 9:10 – 9:50	1 урок 8:30 – 9:10
<u>Перемена</u> 20 минут	<u>Перемена</u> 20 минут
2 урок 10:10 – 10:50	2 урок 9:30 – 10:10
<u>Перемена</u> 10 минут	<u>Перемена</u> 20 минут
3 урок 11:00 – 11:40	3 урок 10:30 – 11:10
<u>Перемена</u> 10 минут	<u>Перемена</u> 10 минут
4 урок 11:50 – 12:30	4 урок 11:20 – 12:00
<u>Перемена</u> 10 минут	<u>Перемена</u> 10 минут
5 урок 12:40 – 13:20	5 урок 12:10 – 12:50
(предобеденное пребывание на воздухе)	(предобеденное пребывание на воздухе)
<u>Перемена</u> 45 минут	<u>Перемена</u> 45 минут

<p>(для 2-4 классов) <u>Перемена 10 минут</u> (для 5-9 классов) 6 урок 13:30 – 14:10 <u>Перемена 45 минут</u> (для 5-9 классов) Факультатив 14:55 – 15:15 <u>Перемена 10 минут</u> Факультатив 15:25 – 15:45</p>	<p>(для 2-4 классов) <u>Перемена 10 минут</u> (для 5-9 классов) 6 урок 13:00 – 13:40 <u>Перемена 45 минут</u> (для 5-9 классов) Факультатив 14:25 – 14:45 <u>Перемена 10 минут</u> Факультатив 14:55 – 15:15</p>
---	---

4.4. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания ГКОУ "С(к) Ш №13" г. Оренбурга разработана с учетом Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС), начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287).

Рабочая программа воспитания является частью Адаптированной образовательной программы Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа № 13». Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, а также на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимых мероприятиях.

Цели воспитания в образовательной организации:

1. Усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
2. Развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

3. Приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Общая цель воспитания конкретизируется через учет возрастных особенностей обучающихся и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья. В воспитании обучающихся целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с умственной отсталостью социально значимых знаний – для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Сформулированная цель предполагает ряд задач, максимально приближающих к ее достижению. Такими задачами могут быть:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного обсуждения, планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;
- использовать в воспитании обучающихся потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с обучающимися;
- максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения; - развивать внутришкольные системы наставничества, тьюторства, опираясь на традиции образовательной организации;
- выявлять и поддерживать детские инициативы и самостоятельность; организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром профессий;
- развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

В рамках реализации цели и задач воспитания деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Классное руководство

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: техническое «Воздушный змей», ««От проекта до модели: равные возможности»; естественно-научное «Хочу все знать!»; художественное «Разноцветная планета»; духовно-нравственное «Разговоры о важном», социально-педагогическое «Профминимум».

№ п/п	Направленность	Название детского объединения внеурочной деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь
2	Духовно-нравственное	История родного края
3	Художественно-эстетическое	Рукотворный мир
4	Информационно-культурная	Учение с увлечением
5	Туристско-краеведческая	«Оренбуржье- мой край родной»
6	Художественно-эстетическое	«Мир изобразительного искусства»
7	Техническая	Профориентация- Россия мои горизонты»
8	Художественно- эстетическое	Культура общения
9	Экологическая	Занимательная наука
10	Социально-педагогическое	Реабилитационная деятельность
11	Информационно-культурная	Мое Оренбуржье

3. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми: День знаний, День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы; общешкольные акции: «Покормите птиц зимой», «Чистый школьный двор», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».

№п/п	Внеклассная и внешкольная работа	учащиеся
1	Акция «Покормите птиц зимой»	5-9
2	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	1-9
3	Блокада Ленинграда	3-9
4	Сталинградская битва	1/1-9
5	Организация и проведение Всероссийской акции «День науки»	1/1-9
6	Тематические Уроки мужества	1/1-9

7	День защитника Отечества «А ну-ка, мальчики». Конкурсная программа для мальчиков	1/1-9
8	Неделя гражданской бороны	1/1-9
9	Выставка рисунков «Все цветы для Вас!», приуроченная к международному женскому дню	1/1-9
10	Неделя «Азбуки»	1/1-5
11	Воссоединения Крыма с Россией	1/1-9
12	Неделя музыки	1/1-9
13	Всемирный день поэзии «конкурс чтецов»	1/1-9
14	Ежегодная Всероссийской акции «День здоровья»	1/1-9
15	Неделя «Все о космосе» тематическая выставка	1/1-9
16	Неделя памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1/1-9
17	День Земли	1/1-9
18	Неделя пожарной безопасности. Тематическое мероприятие по ОБЖ.	1/1-9
19	Праздник весны и труда. Трудовая акция «Школьный двор»	1/1-9
20	Изготовление подарков и открыток ветеранам	1/1-9
21	Экскурс детских общественных организаций России	1/1-9
22	День славянской письменности и культуры	1/1-9
23	Поднятие/опускание флага России	1/1 - 9
24	Торжественная линейка День Знаний	1/1 - 9
25	Неделя грамотности	1/1 - 9
26	Неделя памяти жертв фашизма	1/1 - 9
27	Неделя профилактики правонарушений	1/1 - 9
28	Неделя «Защиты животных»	1/1 - 9
29	Выставка поделок из природного материала	1/1 - 9
30	Торжественное поздравление ко Дню учителя «Учителям, спасибо!»	1/1 - 9
31	Неделя психического здоровья	1/1 - 9
32	«Мы выбираем свое будущее»	5-9

33	Неделя книг	1/1 - 9
34	День Народного Единства	1/1-9
35	Неделя толерантности «Мы разные – мы вместе».	1/1-9
36	Нюрнбергский процесс неделя правовой помощи	1/1-9
37	Концерт посвященный «Дню матери в России» Изготовление открыток ко Дню матери «Мамочке любимой посвящается»	1/1-9
38	Государственные символы России	1/1 - 9
39	Всемирный день борьбы со СПИДом	1/1-9
40	Выставка рисунков «Я могу», посвященная Международному дню инвалида	1/1-9
41	Неделя героев отечества	1/1-9
42	Неделя русского языка и литературы	5-9
43	День Конституции Российской Федерации	1/1-9

4. Образовательные путешествия и экскурсии

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде:

- Ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах педагогами;
- Выездные экскурсии в музеи, на предприятия города, Дворец культуры, Дворец детского творчества и т.п.

5. Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб);
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности.

6. Взаимодействие с родительскими сообществами

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольные родительские собрания; Совет родителей; взаимодействие с родителями посредством школьного сайта:

размещение информации, предусматривающей ознакомление родителей со школьными новостями; индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).

7. Профилактика и безопасность

Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (правоохранительных органов, опеки и т. д.).

8. Взаимодействие с социальными партнерами

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы осуществляется:

1 корпус

- управление МВД России по Оренбургской области;
- дворец творчества детей и молодежи г. Оренбурга;
- ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения центрального района Южного округа г. Оренбурга;
- Оренбургский областной музей изобразительных искусств;
- Оренбургская областная полиэтническая библиотека;
- ГБУ «Объединенный государственный архив Оренбургской области»;
- Областная универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупская;
- Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей.

2 корпус

- ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека»;
- центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара;
- ГБУ «Объединенный областной архив оренбургской области»;
- ООМОО "Военно-Патриотический Поисковый Клуб "Патриот";
- Музей скульптуры имени Петиных;
- Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей;
- ООО «Космос».
- Школа принимает активное **сотрудничество с волонтерским движением «Золотые руки ангела»**. На постоянной основе обучающиеся с учителями изготавливали сотни блиндажный свечей на фронт. Так же учащиеся школы и педагоги приняли участие в акции «Поздравление военнослужащих». Лучшие открытки были направлены военнослужащим на передовую.

9. Знакомство с профессиями (профориентация)

Деятельность педагогических работников по модулю «Профориентация» включает в себя: знакомство обучающихся с миром современных профессий, психолого-педагогическую диагностику и консультирование обучающихся и воспитывающих их семей по проблемам профориентации, реализацию курса внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Профминимум» (проводится для обучающихся с 6-9 классы еженедельно по четвергам).

Профминимум – комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья.

Еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия, на которых обучающихся знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслевой экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях в соответствии темам календарно-тематического планирования по программе курса внеурочной деятельности – «Россия – мои горизонты» 2023/2024 уч. год.

14.03.2024г. во втором корпусе школы №13 была организована встреча с преподавателями из ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка». Артемьева Мария Юрьевна, методист, о правилах поступления раздала буклеты-справочники.

18.03.2024г. в 9 классе было проведено родительское собрание. В повестке был вопрос о профориентации. Классный руководитель представил сочинения выпускников «Кем я хочу быть?»; предоставил каждому родителю информационные буклеты «Куда пойти учиться вашему ребенку».

Учителя и родители приняли участие во всероссийском родительском собрании по профориентации.

Дополнительное образование

По итогам 2023 года на базе ГКОУ «С(к)Ш №13» г. Оренбурга была организована работа по программам дополнительного образования по следующим направлениям, которые представлены в таблице.

Наименование программы	«Вдохновение»
Составители программы	Кондратенко Е.А. – заместитель директора Некрасова Н.В. - учитель Мезенцева И.В. - учитель Чигарина Н.И. - учитель
Направленность программы	Музыкально-эстетическая
Тип программы	Индивидуальная воспитательная программа
Цель программы	Развитие творческих способностей школьников с ОВЗ через сплочённость детского коллектива, воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
Задачи курса	- развивать у детей воображение и фантазию, внимание, память, терпение; - воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного.

Срок реализации программы	5 лет
---------------------------	-------

Условия реализации программы.

Программа кружка «Вдохновение» разработана для занятий с учащимися 9 - 14 лет. Занятия проводятся во второй половине дня в соответствии с требованиями и рассчитана на 5 лет обучения. Группа формируется по принципу добровольности.

Режим занятий.

27 часов в неделю, 7420 часов в год.

В целях снижения напряжения и перегрузок при проведении занятий используется зрительная гимнастика и физкультминутки.

Форма реализации программы:

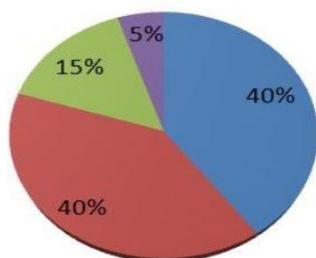
групповая;
индивидуально-групповая.

Краеведческий кружок «Край родной - Оренбуржье»
Вокальный кружок «Соловушка»

Вокальный кружок «Звуки музыки»
Вокальный кружок «Почемучки»

Удовлетворенность дополнительным образованием

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



1 корпус

№ п/п	Направленность	Название детского объединения дополнительного образования
-------	----------------	---

1.	Социально-гуманитарная	«Юный пешеход»
2.	Спортивно-оздоровительная	«Адаптивная физкультура»
3.	Социально-педагогическое	«Мое будущее»
4.	Социально-гуманитарная (общеразвивающая)	«Развивайка»
5.	Туристско - краеведческая	«Моё Оренбуржье»
6.	Техническая	Кванториум «Робототехника»
7.	Художественно-эстетическая	Творческая мастерская «Классная компания»
8.	Художественно-эстетическая	«Почемучки»
9.	Музыкальная	ВК «Соловухи»
10.	Музыкальная	ВК «Звуки музыки»

2 корпус

№ п/п	Направленность	Название детского объединения дополнительного образования
1	«Скорочтение»	ООДТДМ им. В.П. Поляничко
2	«Обучение чтению»	ООДТДМ им. В.П. Поляничко
3	«Подготовка руки к письму»	ООДТДМ им. В.П. Поляничко
4	гр. «Смайлики»	ООДТДМ им. В.П. Поляничко
5	гр. «Непоседы»	ООДТДМ им. В.П. Поляничко
6	гр. «Творческая мастерская»	ООДТДМ им. В.П. Поляничко
7	Гр. «Затейники»	ООДТДМ им. В.П. Поляничко
8	Гр. «Умелые ручки»	ООДТДМ им. В.П. Поляничко
9	«Творческая мастерская»	ОГООДИ "Классная компания"
10	«Звуки музыки»	ГКОУ «С(к) Ш №13» г. Оренбурга
11	«Почемучки»	ГКОУ «С(к) Ш №13» г. Оренбурга
12	«Юный пешеход»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области»

Работа дополнительного образования для обучающихся с УО (ИН) имеет особое значение. Она помогает развитию познавательной активности через эмоциональную мотивацию, развитие индивидуальных способностей, воспитание эстетического вкуса.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, социальных проектах и др.

1 корпус

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат

1.	Областной фестиваль «Мы всё можем»	1-8 классы	Участники
2.	Национальный чемпионат «Абилимпикс» «Адаптивная физкультура»	Фицич С.	Грамота, медаль II место
3.	Национальный чемпионат «Абилимпикс» «Адаптивная физкультура»	Биньятов А.	Победитель II место Грамота, медаль и денежное вознаграждение
4.	Межрегиональный «Абилимпикс» «Гончарное дело»	Абрамов Н. Булычёв Н.	Победитель I место, грамота, медаль и денежное вознаграждение Участник
5.	Федеральный чемпионат «Абилимпикс» «Гончарное дело»	Абрамов Н.	Участник

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Участники
Школьные мероприятия			
1	«А, ну-ка, парни и девушки!»		5-9 классов
2	«День здоровья»		1-9 классов
3	«Сдача норм ГТО»		2-9 классов
4	«Товарищеский матч по футболу»		5-9 классов
5	Спорт - норма жизни		5-9 классов
6	Бочча		5-9 классов
Муниципальные и региональные соревнования			
1	Областные соревнования по ТЭГ-РЕГБИ (19.01.2023)	5 место	Керимову Эльнуру (5 а); Быкову Дмитрию (6 а); Прохорову Виктору (6 а); Болдыреву Даниле (8 а); Фицич Степану (8 а)
2	Подвижная игра ТиБи (15.02.2023)	3 место	Абрамов Никита (5 а); Быков Дмитрий (5 а); Проказова Милана (4 а); Фомина Надежда (5 а)
3	«Точный мяч» (28.02.2023) Спартакиада	2 место	Болдырев Данил (8 а) – 2 место ; Грачёв Дмитрий (9 а) – 3 место ; Калугин Дмитрий (9 а) – 3 место ; Полунина Снежана (8 а); Проказова Милана (4 а); Хомидова Иона (9 а)
4	Лёгкая атлетика (16.03.2023) Спартакиада	1 место	Абрамов Никита (6 а); Болдырев Данил (8 а);

			Грачёв Дмитрий (9 а); Стихин Егор (9 а); Проказова Милана (4 а); Безручко Анастасия (8 а); Зубкова Вероника (8 а); Хомидова Иона (9 а) - 2 место в беге на 30 метров (5.1 сек)
5	Флешмоб (06.04.2023) Спартакиада	3 место По итогу суммы занятых мест во всех видах Спартакиады команда – 2 место	5 класс: Керимов Эльнур, Соболева Виктория, Тусенова Мирамгуль. 6 класс: Абрамов Никита, Быков Дмитрий, Прохоров Виктор, Фомина Надежда. 8 класс: Безручко Анастасия, Зубкова Вероника.
6	ЛИНиЯ-здоровья 2023 (12.04.2023)	1 место	4 класс: Проказова Милана 5 класс: Керимов Эльнур, Тусенова Мирамгуль 6 класс: Абрамов Никита, Прохоров Витя, Фомина Надя
7	Оренбургской области по ВОЛЕЙБОЛУ среди работников (28.04.2023)	6 место	<i>1 корпус</i> Данилов Артём Михайлович Таржанова Зарина Кабделкарымовна Уракова Инна Вячеславовна <i>2 корпус</i> Гавриков Виктор Сергеевич Кастуганов Ринат Александрович Портнова Татьяна Васильевна Сидорова Маргарита Павловна Шпинёва Екатерина Сергеевна
8	Легкая атлетика в рамках XXIX Спартакиады (11.05.2023)		Биньятов Амиль (9 а кл.) - 2 место (600 м); Болдырев Данил (8 а кл.) - 3 место (60 м); Грачёв Дмитрий (9 а кл.) - 1 место (600 м); Калугин Дмитрий (9 а кл.) - 2 место (200 м); Хомидова Иона (9 а кл.) - 2 место (60 м)
9	Шашки в рамках XXIX Спартакиады (15-16.05.2023)		Грачёв Дмитрий (9 а кл.) - 3 место ; Доронина Эмма (9 а кл.) - 3 место ; Стихин Егор (9 а кл.)
10	Фестиваль по баскетболу 3x3 «Тихий баскетбол» (13.09.2023)	-	Абрамов Никита 7 а , Керимов Эльнур 6 а,

			Прохоров Виктор 7 а - лучший игрок и Фомина Надежда 7 а.
11	«Весёлые старты» (21.09.2023)	2 место	Баранов Артём (4 кл.); Лапшина Устинья (4 кл.); Шишова Мария (4 кл.); Проказова Милана (5 кл.); Керимов Эльнур (6 кл.); Булычев Николай (7 кл.)
12	Кубок Оренбургской области по настольному теннису (27.09.2023)	-	Болдырев Данил и Шишов Иван из 9 класса
13	Дартс и настольные спортивные игры в рамках ХХІХ Спартакиады (25.10.2023)	<p><i>В личном зачёте</i> Болдырев Данил - 3 место в игре «Шаффлборд», Прохоров Виктор - 3 место в игре «Новус» и 2 место в игре «Шаффлборд», Фомина Надежда - 2 место в дартсе, Шишов Иван - 1 место в игре «Джакколо», Проказова Милана.</p> <p><i>В командном зачёте</i> наша команда - 3 место в игре «Новус», 2 место в игре «Шаффлборд», 2 место в игре «Джакколо» и 2 место в дартсе.</p>	
14	Настольный теннис в рамках ХХІХ Спартакиады (15.11.2023)	Болдырев Данил – 2 место , Шишов Иван из 9 кл и Прохоров Виктор из 7 кл	
15	Турнир Специальной Олимпиады России по бочке г. Ханты Мансийск (5-6.12-2023)	3 место: Болдырев Данил, Фомина Надежда, Утяганова Валерия; 2 место: Прохоров Виктор, Безручко Анастасия; 1 место: Шишов Иван.	

2 корпус

1	Городской конкурс «Передай добро по кругу»	Обучающиеся 5-9 классов	Дипломы участников, призы
2	Городской конкурс «Мир особого ребенка»	Обучающиеся 5-9 классов	Дипломы участников, призы
3	Городской конкурс «Мы все можем»	Обучающиеся 5-9 классов	Дипломы участников, призы
4	Внутри школьный конкурс	Обучающиеся 1-9 классов	Дипломы участников, призы

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Участники
Школьные мероприятия			
1	Соревнования по настольному теннису (ноябрь 2023 г.)		Обучающиеся 5-9 классов
2	Соревнования по шашкам (декабрь 2023 г.)		Обучающиеся 4-9 классов
3	«Спортивная карусель» (октябрь 2023 г.)		

4	Неделя здоровья (февраль 2023 г.)		Обучающиеся 1-9 классов
5	« А ну-ка, парни!» (февраль 2023 г.)		Обучающиеся 1-4 классов
6	Спортивные эстафеты (февраль 2024 г)		Обучающиеся 1-4, 5-9 классов
7	Соревнования по дартсу (март 2024 г.)		Обучающиеся 3-5, 6-9 классов
8	Товарищеская встреча по пионерболу (май 2023 г.)		Обучающиеся 6-7, 8-9 классов
Городские соревнования			
1	Шашки среди обучающихся с ограниченными возможностями (октябрь 2023 г.)	3 место	Обучающиеся 5-9 классов
2	Флешмоб (ноябрь 2023 г.)	1 место	Обучающиеся 1-9 классов

Абилимпикс.

Абилимпикс – международное некоммерческое движение. Россия присоединилась к этому движению в 2015 году.

В 2022-23 годах учителя школы прошли обучение в Региональном центре обучения экспертов «Абилимпикс» Оренбургской области ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка» по программам «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства» «Абилимпикс» в объеме 72 часа.

Учителя второго корпуса школы №13 готовят участников по нескольким компетенциям:

1. Столярное дело. Учитель: Кастуганов Р.А.
Участники: Белашов С., Гавриков Е., Наседкин А.
2. Изобразительное искусство. Учитель: Сидорова С.В.
Участники: Макарова Д., занявшая 2 место, Назаров К.
3. Швейное дело. Учитель: Фомина И.Н.
Участники: Зубкова В., занявшая 2 место.

4.5. Анализ работы социального педагога.

Работа социального педагога ведется в соответствии с планом работы.

На данный учебный год была поставлена цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Основными задачами являются:

1. Содействие воспитанию нравственных и этических качеств личности обучающихся;
2. Социо-психолого-педагогическая профилактика укрепления и охрана здоровья;
3. Использование, имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов детей особых категорий;
4. Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, окружающем обществе;
5. Активизация интереса к правовой грамотности, пополнение знаний обучающихся по вопросам личной и общественной безопасности.

Для реализации поставленных задач в своей работе социальный педагог выполняет следующие функции: профилактическая, защитно-охранная, организационная.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ(последняя редакция), ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ

Изучает условия развития ребенка в семье, в школе, определяет социальный статус семьи;

Создает банк данных социально незащищенных семей;

Осуществляет правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов;

Подготавливает документацию для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Проводит тематические беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

Поддерживает контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Осуществляет помощь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей. Была организована совместная деятельность для участия во всероссийских акциях: «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России». Проводились профилактические беседы: проблемы употребления психоактивных веществ, информационная безопасность, основы ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности, ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

Достижение положительных результатов в работе возможно в том случае, если задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2023 года в школе велась работа с родителями (законные представители), использовались традиционные формы профилактической работы:

индивидуальные беседы с родителями;

индивидуальные консультации;

посещения семей;

тематические родительские собрания;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого – педагогической компетентности в семейном воспитании, выработка единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей.

Вывод: Исходя из реалий деятельности социального педагога за 2023 год, можно признать проведенную работу удовлетворительной. Для реализации поставленных задач в своей работе, социальный педагог выполняет следующие функции: профилактическая, защитно-охранная, организационная.

Для достижения положительных результатов и цели работы социальным педагогом были проведены все запланированные профилактические мероприятия. В течение учебного года обучающимися школы было совершено 1 правонарушение.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод – необходимо продолжить работу по выбранным ранее направлениям.

4.6. Анализ работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних в 2023 году.

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних началась согласно положению Совета профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних (далее Совета профилактики). Был выбран председатель Совета профилактики (директор учреждения), избран секретарь (социальный педагог), введен в состав инспектор ПДН по согласованию. В учебном году было запланировано и проведено 4 заседания Совета профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса.

Так же на заседаниях Совета профилактики заслушивались итоги проведенных социально – бытовых обследований. В обоих случаях критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних выявлено не было. На заседания приглашались родители обучающихся, классные руководители, воспитатели ГПД.

На повестке дня были следующие вопросы:

Утверждение состава Совета профилактики.

- 1.Выявление неблагополучных семей и детей. Постановка на учет.
- 2.Обсуждение планирования работы соц. педагога.
- 3.Организация профилактической работы в школе.
- 4.Организация работы с неблагополучными семьями и детьми.

Реализация совместных планов с:

ОДН ОП№2 МУ МВД России «Оренбургское»

ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона №120-ФЗ, с целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучались правовые нормы на уроках. Профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма. Беседы и мероприятия по профилактике дорожно-транспортных нарушений.

1 корпус

Количество проведенных заседаний	4
В том числе проведенных с участием представителей служб системы профилактики	4
Рассмотрено материалов	4
Обсуждено обучающихся	6
С 1 по 4 классы	1

С 5 по 9 классы	3
Из них повторно	0
По вопросу пропусков занятий без уважительной причины	0
По вопросу употребления психоактивных веществ, наркотических веществ	0
По вопросу нарушения дисциплины, проявлений асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательства над другими детьми, другие проявления асоциального поведения)	1
По поводу неуспеваемости	0
По вопросу совершения правонарушения, преступления	1
По другим вопросам	0
Вызвано на заседание и обсуждено родителей обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также, если родители не справляются с обязанностями по воспитанию, обучению или содержанию детей.	1
Направлено материалов на рассмотрение в отношении обучающихся/родителей:	
Заседание КДН	3
Заседание совета профилактики при УО	
Посещено семей членами Совета профилактики	6

Индивидуальные беседы с обучающимися – 48

Беседы и консультации с родителями – 8

Межведомственные профилактические беседы - 4

Состоят на учете в КДН -1

Внутришкольный учет – 2

2 корпус

С января 2023 г по декабрь 2023 г проведено 10 заседаний Советов по профилактике, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, даются рекомендации по воспитанию детей.

Между заседаниями Советы по профилактике не прекращают работу, а занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение, и их родителями Советы проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся.

5. Востребованность выпускников

В 2023 году школа выпустила 30 обучающихся. По предварительным данным обучающиеся планируют продолжить обучение с 1 сентября 2023 года:

№	Какую планирует получить специальность	Где желает учиться (населенный пункт, наименование профессиональной организации)	Человек
1	Повар	ГАПОУ Колледж сервиса	5
2	Штукатур-маляр	ГАПОУ ОАТК им. В.Н. Бевзюка	6
3	Мастер зеленого строительства	Гуманитарно технический техникум	2
4	Повар	ГАПОУ Колледж сервиса	4
5	Бурильщик		1
6	Мастер зеленого строительства	Гуманитарно технический техникум	
7	Скульптор		1
8	Озеленитель	ГАПОУ ОАТК им. В.Н. Бевзюка	7

6. Качество кадрового обеспечения

6.1 Педагогические кадры

Наименование показателя	Всего, человек	Образование на 1 января 2024 года				имеют квалификационные категории		женщины
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	высшую	первую	

Наименование показателей	Имеют стаж педагогической работы всего	Педагогический стаж работы, лет на 1 января 2024 года					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников	60	8	8	6	9	6	23

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года									
		моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
		всего	всего	всего	всего	всего	всего	всего	всего	всего	всего
Численность работников	60		3	8	8	5	4	13	4	7	8

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку:

№ п/п	Наименование курсов	Количество часов программы	Численность слушателей
1	Работа воспитателя ГПД с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС	72	5
2	Современные тенденции в воспитании и социализации детей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	1

3	Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе с ТМНР и РАС	72	1
4	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС	72	1
5	Методика преподавания предметной области «Технология» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС ОО УО (ИН)	72	1
6	Повышение профессиональной компетенции учителей, реализующих АООП ОО У/О (ИН) в начальной школе, в условиях совершенствования содержания коррекционнопедагогического процесса при организации обучения школьников с умственной отсталостью	72	2
7	Методика преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	2
8	Обучение и социализация детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном пространстве	72	1
9	Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	1

6.2. Мониторинг аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- Отраслевое региональное соглашение по организациям, подведомственным министерству образования Оренбургской области, на 2022-2024
- О проведении заседаний Аттестационной комиссии министерства образования Оренбургской области в 2024 году
- Приказ МО Оренбургской области от 11.01.2024 №01/21-7 Об утверждении Положения об Аттестационной комиссии Оренбургской области по проведению аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории

В 2023 году на аттестацию было поданы следующие заявления:

- на высшую квалификационную категорию: Еркаева Н.Г.- по должности учитель, Теткина М.В. – по должности учитель. Они подтвердили высшую квалификационную категорию, Кондрашева Н.К. - по должности учитель, Малаева А.В. - по должности учитель, Иванова М.Е. - по должности учитель, Логинова Л.И. - по должности учитель,
- на первую квалификационную категорию: Абушаева Н.Ф. – по должности учитель и воспитатель, Ионуц Г.А. – по должности воспитатель, Муканова Д.А. – по должности

учитель, Огаркова Н.П. - по должности учитель и воспитатель, Сидорова М.П. – по должности учитель и организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми, Шакина А.И. – по должности учитель, Шпинаева Е.С. – по должности учитель, Пронина Г.В. – по должности воспитатель, Иванец М.Н. – по должности воспитатель, Ускова И.И. – по должности учитель

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета;

Методические. Создан пакет документов «В помощь аттестующему».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей по теме «Заявление аттестующего».

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы за 2023 календарный год выполнен в полном объеме.

Перспективными **задачами** в направлении аттестации педагогических и руководящих работников являются:

-Совершенствование методической работы в учреждении, создание условий для проявления педагогами своих творческих способностей.

-Усиление контроля администрации ОО за ходом аттестации педагогических работников и стимулирование на прохождение аттестации на высшую категорию.

-Информирование педагогов по механизму аттестации, оказание методической помощи и поддержки.

-Увеличение числа педагогов с первой и высшей категориями.

-Уменьшение числа не аттестованных педагогов.

Все педагогические работники школы успешно прошли аттестацию.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;

- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах.

7. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с программой развития школы «Социализация и реабилитация обучающихся специальной (коррекционной) школы на 2021-2025 гг. поставлены приоритетные цель и задачи:

Цель:

Оптимизация условий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг обучающимся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Задачи:

1. Организовать адресную психолого-медико-педагогическую, социальную помощь детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителям (законными представителями). Индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных образовательных потребностей.
2. Развивать инновационные процессы и проектную деятельность, внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Создать единое образовательное пространство, максимально комфортные условия для обучающихся с умственной отсталостью.

Методическая тема, над которой работала школа в 2023 году

«Обновление содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС УО (ИН), ФАООП».

Цель:

Обеспечение качественного образования и создание единого коррекционно-развивающего пространства для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для успешной адаптации их в социум.

Задачи:

1. Создать условия для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива образовательного учреждения для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности, обобщения и представления опыта

образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для реализации задач развития образовательного учреждения;

2. Развивать систему методической работы в образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. Использовать в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь, личностно-ориентированного и коррекционно-развивающего обучения

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Педагогические кадры

2. Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

3. Аттестация педагогических и руководящих работников.

4. Работа с молодыми специалистами, прохождение пред курсовой практики

5. Предметные недели.

6. Открытые уроки, мероприятия.

7. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование современных педагогических технологий и использование активных методов обучения.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Педагогический совет

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2023 учебном году было проведено 3 тематических педсоветов:

1. Новые воспитательные технологии «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
2. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся
3. Авторитет учителя. Опыт коррекционных школ в ГДДМ

Цель проведения педсоветов: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе. Педагогические советы стали проводиться на более высоком уровне, применяются нетрадиционные формы организации педсоветов, повысилась активность педагогов в их подготовке и проведении.

Данные темы актуальны, педсоветы на такую тематику подразумевают большой выбор как форм проведения педагогических советов, так и форм подачи материала. Вместе с тем эти темы широкие, предназначена для всего коллектива, подразумевают хорошую подготовку к заседанию, а также обширную работу педколлектива как до педсовета, так и после. Администрация школы и руководители методических объединений ведут контроль над выполнением решений педагогического совета. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях.

Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности в коррекции обученности обучающихся. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в следующем учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Методический совет

В условиях коррекционного образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания детей с ОВЗ. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка,

руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается приказом по школе, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

В 2023 году методический совет ГКОУ «С(к)Ш №13» г. Оренбурга работал над темой: «Пути совершенствования образовательного процесса посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов».

В ходе работы реализовывались следующие цели:

- Координация работы по методическому сопровождению образовательного процесса.
 - Обеспечение условий для повышения мотивации педагогов школы, направленной на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса.
 - Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
 - Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
 - Оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- обучение на теоретических семинарах;
- общение с коллегами, изучение их опыта работы;
- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;

- предметные недели;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация учителей.

Запланировано и проведено 4 заседания. На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

январь

Прошло обсуждение плана работы школы на новый учебный год:

- Обсуждение плана методической работы.
- Обсуждение плана работы классных руководителей.
- Обсуждение плана работы методических объединений учителей.
- Обсуждение плана работы психолога, логопеда, социального педагога.

Члены методического совета заслушали представленные планы работ методических объединений, планы работы психолога, логопеда, социального педагога, обсудили, внесли свои коррективы, рекомендовали для утверждения на педагогический совет школы.

апрель

Прошел методический семинар на тему: «Педагогический анализ урока как путь повышения педагогического мастерства учителей». Были проработаны и обсуждены следующие вопросы:

1. Виды и содержание педагогического анализа урока. (Сидорова С.В.)
2. Методические основы педагогического анализа и самоанализа. (Баязитова Э.М.)
3. Характеристика педагогического мастерства. (Теткина М.В.)
4. Роль педагогического анализа урока в повышении педагогического мастерства (Сулова И.Л.)
5. Анализ посещенных уроков педагогов школы (зам. директора Еркаева Н.Г.)

После семинара сделаны следующие выводы:

- систематизировать взаимопосещение уроков педагогами;
- при анализа и самоанализа урока использовать рекомендованную схему;
- заслушивать самоанализы уроков на методических объединениях;
- усиление работы в этом направлении должно привести к повышению качества уроков и как следствие, обученности школьников.

сентябрь

Организован круглый стол: «Вопросы делового общения и профессиональной этики». К мероприятию привлечен психолог. Были предложены к осуждению следующие вопросы:

Общая и профессиональная культура педагога. (Еркаева Н.Г.)

Возникновение конфликтных ситуаций. Возможные решения.

(Шакина А.И.)

- Этика отношений в системе «Педагог-учащийся»
- Этика в системе отношений «педагог-педагог»

В ходе работы круглого стола еще раз поговорили о профессиональной культуре педагога как сложной, комплексной составляющей его личности. Поговорили о педагогическом

такте, профессиональном педагогическом долге, педагогической справедливости, педагогической чести и педагогическом авторитете. Определили эстетические заповеди современного учителя.

С помощью школьного психолога разобрались в психологии крика, выяснили, почему кричит учитель и как это влияет на учащихся. Полезным оказался тренинг, предложенный педагогом-психологом Шакиной А.И. Она научила учителей проводить «поведенческую терапию», которая эффективна при излишней раздражительности, тревожности, страхе и беспокойстве.

Далее, прослушали выступления из опыта работы коллег, которые коснулись следующих вопросов:

1. Виды работы над текстом на уроках чтения в начальных классах (Басбакова Р.Р.)
2. Формы работы с технологической картой на уроках трудового обучения. (Фомина И.Н.)
3. Методика работы над задачей (Баязитова Э.М)

ноябрь

1. Подготовка и проведение методического семинара-практикума по теме «Системно-деятельностный подход в воспитательно-образовательном процессе»
2. Итоги работы педагогов по темам самообразования.

По первому вопросу слушали Сидорова М.П., которая раскрыла понятие системно-деятельностного подхода, остановилась на схеме его применения и рассказала о важности использования его в работе учителя.

Абушаева Н.Ф., продолжая раскрывать данный вопрос, раскрыла принципы технологии реализации системно-деятельностного подхода. Далее Анисимова В.В. остановилась на том, что системно-деятельностный подход обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и создает основу для успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Выводы:

1. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Консультации, беседы с учителями, выполнение плана курсовой подготовки оказывали корректирующую помощь учителям.

2. Охват методической работой педколлектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень открытых уроков и практических семинаров.

3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в практику проведение семинаров различного уровня, представление педагогами школы свой педагогический опыт на различных профессиональных конкурсах, собственных сайтах.

4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа у отдельных учителей;

- недостаточная активность и инициативность ряда педагогов школы, «профессиональная усталость».

Родительский совет

Цель работы Совета: обеспечение партнёрства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между школой и семьёй для решения учебно-воспитательных и организационных задач.

Задачи Совета:

- создать условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса;
- организовать работу родительских комитетов классов и школы;
- организовать взаимодействие с государственными и общественными организациями;
- пропагандировать здоровый образ жизни через проведение разнообразных мероприятий;
- активизировать и корректировать семейное воспитание через работу с родительским активом;
- принимать коллективные решения и единые требования к воспитанию и обучению учащихся.

В январе 2023 года было проведено общешкольное родительское собрание на тему: **«СЕМЬЯ И ШКОЛА В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ».**

Мы пригласили инспектора по делам несовершеннолетних Курлаеву Евгению Андреевну, инспектора ОДН отдела полиции №4 с докладом на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений. Ответственность за алкоголь и табак». Родители обучающихся активно участвовали в беседе с инспектором, задавали интересующие их вопросы.

Кроме этого, в процессе учебного года была создана комиссия по оценке качества школьного питания в лице: председателя родительского комитета школы Абрамовой Марины Викторовны и представителя родительского комитета 3 «г» Абдуловой Лии Баталовны.

Представитель родительского комитета 4 «в» класса, Евдокимова Валентина Александровна выступала на общешкольном собрании по вопросу организации для обучающихся нашей школы интерактивного мероприятия с приглашенными педагогами.

Родители обучающихся ГКОУ СКШ №13 г. Оренбурга активно принимают участие в жизни школы: помогают организовывать выставки, принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Социальный педагог школы, Портнова Татьяна Васильевна активно участвует в работе с родителями нашей школы, подготовила доклад на тему: «О безопасности в Сети Интернет», разработала индивидуальные памятки для каждого родителя.

Психолог школы, Шакина Анна Ильинична оказывает психологическую помощь родителям по запросу, активно участвует в проведении общешкольных собраний.

При организации общешкольных собраний классные руководители обозначают важные вопросы, которые интересуют родителей, которые требуют особого внимания и обсуждения с администрацией школы.

С родителями школы ведется активная работа администрации школы в лице: директора школы Дацковской Оксаны Владимировны и заместителя директора по УВР Еркаевой Натальи Георгиевны. Общешкольные родительские собрания проводятся согласно плану. Неоднократно директор школы Дацковская Оксана Владимировна и заместитель директора по УВР Еркаева Наталья Георгиевна присутствуют на собраниях в классах по запросу для решения интересующих вопросов родителей обучающихся.

На общешкольных родительских собраниях освещаются вопросы, касающиеся образовательно-воспитательного процесса, питания, внешнего вида и др. Кроме этого, в течении года были организованы многочисленные встречи директора школы Дацковской Оксаной Владимировной и заместителем директора Еркаевой Натальей Георгиевной с родителями разных классов по решению индивидуальных вопросов и проблем, возникающих в процессе учебного года.

Библиотечно – информационное обеспечение

Организация комплексного библиотечно-информационного обеспечения направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическую работу и работу по сохранности фонда. Проведены основные мероприятия по комплектованию учебного фонда : формирование заказа, оформление документации. Заказанные учебники получены в срок. Заказ формировался в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 21 сентября 2022 года № 858, зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2022 года, регистрационный № 70799, вступил в силу 12 ноября 2022 года.

В библиотеке проведены мероприятия: литературная игра «Путешествия в страну Детства со стихами Сергея Михалкова», литературные часы «Заходер и все-все-все» и «Веселый мир Виктора Драгунского», обсуждение – игра по рассказам В. Осеевой, викторины «Цветик – семицветик», «Волшебная страна Ш. Перро», обзор книг «Дети на войне», громкие чтения «Читаем Тургенева, Б. Полевого, А Толстого», экскурсия в библиотеку «Город твоих друзей». Работала «Книжкина больница», проведен конкурс на звание «Лучший книжный доктор». В библиотеке действовали тематические книжные выставки, выставка «Писатели – юбиляры».

Мониторинг информационно - библиотечного обеспечения

Всего в школе на 31.12.2023 г.:

- обучающихся 350 (чел.);
- учебников, используемых в учебном процессе 2452 (шт.),
- обеспеченность учебниками составляет 100 (%)

Всего получено в 2023 году учебников 399 шт. на сумму 377639,25 руб.

Библиотечный фонд школы на 2023 год (шт.):

- всего 6472
- учебники 2980
- художественная литература 3281
- методическая литература 186,
- справочный материал – 25,
- периодические издания - 0
- электронные учебники (приложения - аудиовизуальные документы- 0, электронные документы -0)

8. Материально-техническая база

8.1. Материально-технические условия

Год постройки зданий: корпус №1 – до 1917; корпус №2 – до 1917.

Количество корпусов – 2, общая площадь – 1870 кв.м.

Количество помещений:

- кабинеты для общеобразовательной подготовки – 25;
- учебные мастерские – 3 (1 швейная, 1 слесарная, 1 столярная);
- спортивный зал (приспособленный) – 1;
- спортивная площадка – 2;
- столовая 1 корпус на 60 посадочных мест, 2 корпус на 80 посадочных мест;
- библиотека – 1;
- логопедический кабинет – 1

Медицинский блок

Наличие лицензии на медицинскую деятельность (реквизиты) (если нет – проводимая работа для ее получения) – лицензия на медицинскую деятельность от 15.05.2013 г. №0006055, регистрационный номер 1025600895418.

- количество мед. кабинетов – 2;
- изолятор – 1.

8.2. Состояние материально-технической базы

Материально – технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения и соответствуют требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: учебные помещения обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений – мебелью соответствующих размеров и характеристик, имеется компьютерная техника, которая используется в административной и учебно – воспитательной работе; имеются традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы). Спортивный зал оснащён необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся с ОВЗ.

8.3 Материально-техническая база.

В школе имеются специально оборудованные учебные кабинеты, помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, а также помещения обслуживающего характера:

Наименование объекта	Кол-во мест	Количество единиц ценного оборудования
Пищеблок	2	В/нагрев. ИСЕА SLIM10 Ванна моечная 5-ти секционная Водонагреватель LERAN REWH-8015 enamel 80л Водонагреватель ETALON 30YS Воздуховод 2 Мармит Электрический для первых блюд МЭ1-2/11-А Обеденная зона 15 столов и 30 скамеек Обеденная зона 6-ти местная в комплекте (2 корпус) Плита электрическая ПЭ-0,24ИП ростер Panasonic NT-GT1WtQ Стол обеденный 1500*600*460 (22)
Объекты физической культуры и спорта	1	Велотренажер Велотренажер GRAND DYNAMIC Гантель разборная хром 7кг Гантель разборная хром 8кг Гиря цельнолитая Гиря цельнолитая 10кг Гиря цельнолитая 16 кг Гиря цельнолитая 16 кг Гиря цельнолитая 24 кг Комплект лыжный Мат-татами 1*2*0,4 Скамейка гимнастическая Спортивная стенка Спортивные снаряды (Лестница Турник) 1К Спортивные снаряды (Лестница Турник) 2К Спортивный костюм Стойка металлическая для баскетбольных сеток 2шт Стол теннисный GAME INDOOR Стол теннисный Start Line "Olimpic" с сеткой Футбольные Ворота (2шт.)
Медицинский блок	2	Аппарат Алмаг Аппарат Ротта Аппарат Ротта мини (Осветитель для определения ОС) Бандаж для легкой фиксации шейного отдела позвоночника детский. Бесконтактный термометр Geraterm GT 101 Non contact Весы медицинские Водонагреватель "SUPERLUX" 50 Динамометр Динамометр кистевой ДК-100 Динамометр электронный Кварц тубусный

		<p>Кушетка Лазерный дальномер АДА Облучатель ОБНП 292*15-01 Облучатель- рециркулятор бактерицидный Армед СН111-115 Ростомер медицинский РМ-1 Столик медицинский. Столик СИ-04 МСГ на колесах Сумка-холодильник медицинская Термометр медицинский ртутный Шкаф для медикаментов с замком Шкаф медицинский</p>
Кабинет для специальных коррекционных занятий	2	<p>Дидактическая игрушка. Колесо спецэффектов тип 2 Комплект мягких развивающихся подушек тип 1 Комплект мягких развивающихся подушек тип 2 Лабиринт тип 1 Логопедические игры. Микшерный пульт с колонками к муз центру LG (00204) Настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия Настольная панель для развития мелкой моторики цветового и тактильного восприятия Сенсорный набор для социальной адаптации тип 2 Слухоречевой тренажер "Соло-01В" (М) Специализированный программно-технический комплекс логопеда Стол для логопедических занятий Тактильная дорожка тип 2 Тренажер для глаз "Лечи-Играй"</p>
Мастерские	3	<p>Аккумуляторная дрель-шуруповерт МЕТАВО BS 18L 2/2.0 Ач (60232 1500) БЫТОВОЙ ОВЕРЛОГ 004 Верстак слесарный Верстак стол комбинированный Верстак столярный каркас Гладильная доска НИКА Валенсия Дырокол для создания отверстий КРУГ 2,3,4 мм Дырокол на 1 отверстие для установки люверса 5мм Дырокол фигурный для края АЖУР диаметр 50*16 Дырокол фигурный для края ПЛЕТЕНИЕ диаметр 50*16 Дырокол фигурный для края СОЛНЕЧНЫЙ УЗОР диаметр 50*16 Дырокол фигурный для скругления угла Дырокол фигурный КОЛОКОЛЬЧИК 16мм Дырокол фигурный КОРОНА 16мм Дырокол фигурный МИШКА 16мм Дырокол фигурный РОМАШКА 16мм Дырокол фигурный СЕРДЦЕ 16мм Дырокол фигурный СЕРДЦЕ 25 мм Дырокол фигурный СОВА 16мм</p>

		<p> Дырокол фигурный ТЮЛЬПАН 16мм Дырокол фигурный угловой для фото 25 мм Дырокол фигурный угловой УЗОРЫ 38 мм Дырокол фигурный ЦВЕТОК 16мм Дырокол фигурный ЦВЕТОК 25 мм Дырокол фигурный ЦВЕТОК 38 мм Дырокол фигурный БАБОЧКА 16 мм Дырокол фигурный БАБОЧКА 25 мм Дырокол фигурный БАБОЧКА 38 мм Дырокол фигурный ЗВЕЗДА 16мм ЛАМИНАТОР FGK-320. + пленка 2К ЛАМИНАТОР Office Kit L2323 Машина швейная бытовая Singer Studio 12 Ножницы "KONIG-PAUL"804 для шитья 105мм Ножницы "PRYM"610522 "Hobby" для шитья 165мм Ножницы закройные/портновские Ножовка по дереву Отпариватель вертикальный MIEfarza черный Отпариватель вертикальный TEFAL PRO STYLE CARE Парогенератор Tefal Express Power SV 8062 EO Переплетная машина iBind A20 Переплетная машина TD-1200 Подкладка для резки А3 450*350мм Портновский мягкий манекен для шитья (цвет обтяжки черный) Просекатель (Дырокол) для кожи и картона Резак для бумаги KW-triO 13400 Резак для бумаги KW-triO 3018 Станок деревообр,токарный СТД Станок деревообр. токарный Станок деревообрабатывающий СТД Станок для архивного переплета Станок для архивного переплета Станок комбинированный 2200 Станок точильный Стеклорез Стеллаж 2 сторонний разборный (22) Тиски слесарные 200мм 1075-01-200 Утюг KELLI паровой керамич подошвой Утюг подош тефлон покрыт.-2 Утюг Redmond RI-C264 </p>
Классы	25	<p> Доска классная Доска магнитно-маркерная BerlingoPremium 100*150см Доска магнитно-маркерная BerlingoPremium 90*120см Доска учебная ДА-32 См трехэлементная Доска ученическая Методические пособия для изучения ПДД методическое пособие тип 1 методическое пособие тип 2 методическое пособие тип 3 </p>

		<p>Облучатель бактерицидный Облучатель ОБНП-2х30-01 Огнетушитель Рециркулятор бактерицидный "МЕГИДЕЗ" Стол 2х местный с полкой регул по высоте Стол 2х местный с полкой регул по высоте 4-6 Стол 2х местный с полкой регул по высоте 4-6 (1) Стол 6 и местный Стол журн.СЖ-2 МДФ ольха Стол письменный 700мм*600*200*350*600мм (Халяпина 22) Стол письменный 750мм*700*350*600мм левосторонний (Халяпина 22) Стол письменный 750мм*700*350*600мм правосторонний (Халяпина 22) Стол ученический 2 х местный ,регулируемый гр.2-4 рост Стол ученический 2 х местный ,регулируемый 4 гр.6 рост Стол ученический ,регулируемый 4-9 рост Стол ученический ,ростовая группа 2 (Халяпина 22) Стол ученический ,ростовая группа 3 (Халяпина 22) Стол ученический ,ростовая группа 4(Халяпина 22) Стол ученический ,ростовая группа 5(Халяпина 22) Стол ученический ,ростовая группа 6 (Халяпина 22) Стол ученический 2-4 гр.(22) Стол ученический 2-местный регулируемый 4-6гр. 1200/500/640-700-760 мм Стол ученический 4-6 гр.(22) Стол ученический двухместный Стол ученический двухместный Столы письменные 1 тумбовые № 104 Столы ученические двухместные Стул мягкий деревянный Стул мягкий тканевый Стул на металлическом каркасе 380мм*510*550мм (Халяпина 22) Стул на металлическом каркасе 485мм*493*550мм серый (Халяпина 22) Стул ученический 2-4 гр.(22) Стул ученический 4-6 гр.(22) Стул ученический ,регулируемый 4-6 каркас коричневый Стул ученический ,регулируемый 4-6 каркас коричневый (1) Стул ученический ,ростовая группа 2 (Халяпина 22) Стул ученический ,ростовая группа 3 (Халяпина 22) Стул ученический ,ростовая группа 4 (Халяпина 22) Стул ученический ,ростовая группа 5 (Халяпина 22) Стул ученический ,ростовая группа 6 (Халяпина 22) Стул ученический регулируемый 4-6 гр. (380-420-460) мм Стул ученический регулируемый,пр.тр.4-6 гр. Стул ученический. регулируемый Умывальник "Акватекс" (бак антикорроз. с ЭВН+мойка нерж.) белый номер</p>
Библиотека	1	Библиотечный фонд

	<p>Библиотечный фонд (Учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Стеллаж выставочный библиотечный Стеллаж двусторонний 2000*1200*400мм Стол -барьер библиотечный СББ Стол библиотекаря Учебники 2023 год Учебники.Мир природы и человека.(в кол-ве 25 экз.) Учебники.Технология. Профильный труд.(в кол-ве 50 экз.)</p>
	<p>Автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-322121 Газонокосилка электрическая PATRIOT PT1838E Герб Российской Федерации Герб Российской Федерации (большой) Движок для снега 370*750 (оцинкованный) Движок для снега 560*750 (оцинкованный) Диван 3х мест винилискожа Жесткий диск Калькулятор Калькулятор 16 разр.Proff 8816ДС Калькулятор CITIZEN 888 SDC 12 разр. Картина (2К) Компьютер LG-монитор в комплекте с С/Б-Velton Кресло Микроволновка LERAN FMO 20M42 GB Монитор LG 22 МК430Н 21,5 черный Монитор PHILIPS 223V5LSB (10/62) 21.5 черный) Монитор"ACER V 226HQLb 21.5" МФУ Lazer Jet M1132 MFP МФУ PANTUM M6500NW Проектор Acel Стенд "Государственный флаг, герб, гимн Оренбургской области" Стенд "Государственный флаг, герб, гимн РФ" Стенд "Информация для родителей" (800*1000мм) Стенд "Классный уголок" (1000*1000мм) Стенд "Методическая работа" (600*1000мм) Стенд "Поздравляем" (600*1000мм) Стенд "Правила поведения в столовой" (800*600мм) Стенд "Правила поведения на детской площадке" (1500*1000мм) Стенд "Расписание уроков" (1000*1000мм) Стенд "Терроризм- угроза обществу" Стенд "Уголок безопасности дорожного движения" (1500*1000мм) Стенд "Уголок гражданской обороны" Стенд "Уголок здоровья" (800*1000мм)</p>

		Стенд "Умей действовать при пожаре" Стенд -План эвакуации Экран для проектора
--	--	---

8.4. Медицинское обеспечение образовательной организации.

1.	Лицензия на право ведения медицинской деятельности (указать реквизиты). При наличии лицензии указать ФИО, контактные данные лица, осуществляющего в ОО ведомственный контроль (не ниже заместителя руководителя, имеющего высшее медицинское образование)	Отсутствует
1.1.	Договор об оказании медицинских услуг (указать реквизиты и наименование медицинской организации)	Имеется
2.	Кадры (указать кол-во ставок)	нет
3.	Наличие медицинского блока, медицинского оснащения (да/нет)	Да

Условия, обеспечивающие безопасность и доступность образовательной среды.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов.

Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) физическая охрана, ООО «ЭнергоЩит – 2», контракт от 30.08.2019 г №17, численность ГБР – 4 чел.; вооружение – дубинки, автоматы; время прибытия ГБР от места постоянной дислокации ЧОП – 5 минут; оценка уровня подготовленности – удовлетворительно. Договор № 327/17 от 11 января 2017 года ООО «Охранная организация «Максим –П»

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) металлический забор, высота 1,9 м., протяженность 42,62 м., ворота металлические 2,35 x 5,0 м, бетонный забор 50,4 x 1,9 м., 15,2 x 1,9м, 5,8 x 2,0 м, шлагбаум ручной 4 м

Пункт охраны расположен на I этаже у входа, оборудован:

- кнопкой тревожной сигнализации;

- монитором видеонаблюдения;
- журналом учета посетителей;
- столом;
- стулом.

объектовые системы оповещения

АПС и СОУЭ ПАК «Стрелец-Мониторинг», подача звукового и речевого сигнала осуществляется по приборам АПС посредством речевого сигнала, эвакуационные выходы (5 шт + 1 в мастерской) обозначены световыми табло, для прохода свободны, открываются по ходу осуществления эвакуации, не загромождены. ИПР на посту охраны имеется

В целях антитеррористической безопасности школа оснащена видеонаблюдением.

Состояние уличного освещения по периметру территории- удовлетворительное.

- Видеокамера OPTIMUS AHD-NO12.1(2.8)E_V.2 уличная
- Камера Proto ED11F361R
- Монитор видеонаблюдение
- Прибор приемо-контрольный охранный "НОРД GSM/MINI"
- Устройство беспроводной охранной сигнализации Астра Р комплект М (150м)
- Автономная система экстренного оповещения работников
- Металлодетектор арочный UltraScan A600
- Металлодетектор МТД-КА
- Ограждение прилегающей территории ул. Советская 111
- Ограждение прилегающей территории ул.Орджоникидзе 197
- Помещение для сотрудников охраны
- Система автоматической пожарной сигнализации 1 Корпус
- Система автоматической пожарной сигнализации 2 Корпус
- Система видеонаблюдения 1 корпус
- Система видеонаблюдения 2 корпус
- Система СКУД
- Система СКУД
- Устройство беспроводной охранной сигнализации Астра Р комплект М (150м)
- Шлагбаум

Доступность образовательной среды

№ п/п	Наименование мероприятия	
1.	Наличие паспорта доступности, оформленного в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (да/нет и реквизиты документа утверждающего)	Да
2.	Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов, имеющих нарушения, ОДА, слуха, зрения, в образовательную организацию (объект полностью доступен/частично доступен/недоступен)	Доступно полностью, избирательно

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов в работе ГКОУ «С(к)Ш № 13» г. Оренбурга. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы. Отслежены результаты динамики развития учащихся, проведены мониторинги по уровню развития речи, уровню развития мышления по уровню развития коммуникации у детей с ранним детским аутизмом. По итогам мониторинга в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга
(наименование организации)
на 2023 год

Недостатки, выявленные в ходе проведения НОКО	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность					
Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов.	Приведение в соответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов	январь-май 2023 г.	Евсеенко Н.А., ответственный за работу сайта	переход на ГосВеб	апрель 2023 г
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность					
Нет недостатков					
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов					
Отсутствие сменных кресел-колясок	Не требуется				
Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и	Не требуется				

зрению звуковой и зрительной информации					
Возможность представления услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Не требуется				
Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимым обучение	Не требуется				
IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации					
Нет недостатков					
V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации					
Нет недостатков					